

# Leiarsamling for kommunal vaksenopplæring 5.april 2022

Tilsyn med integreringsloven 2022-2024

Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i  
norsk

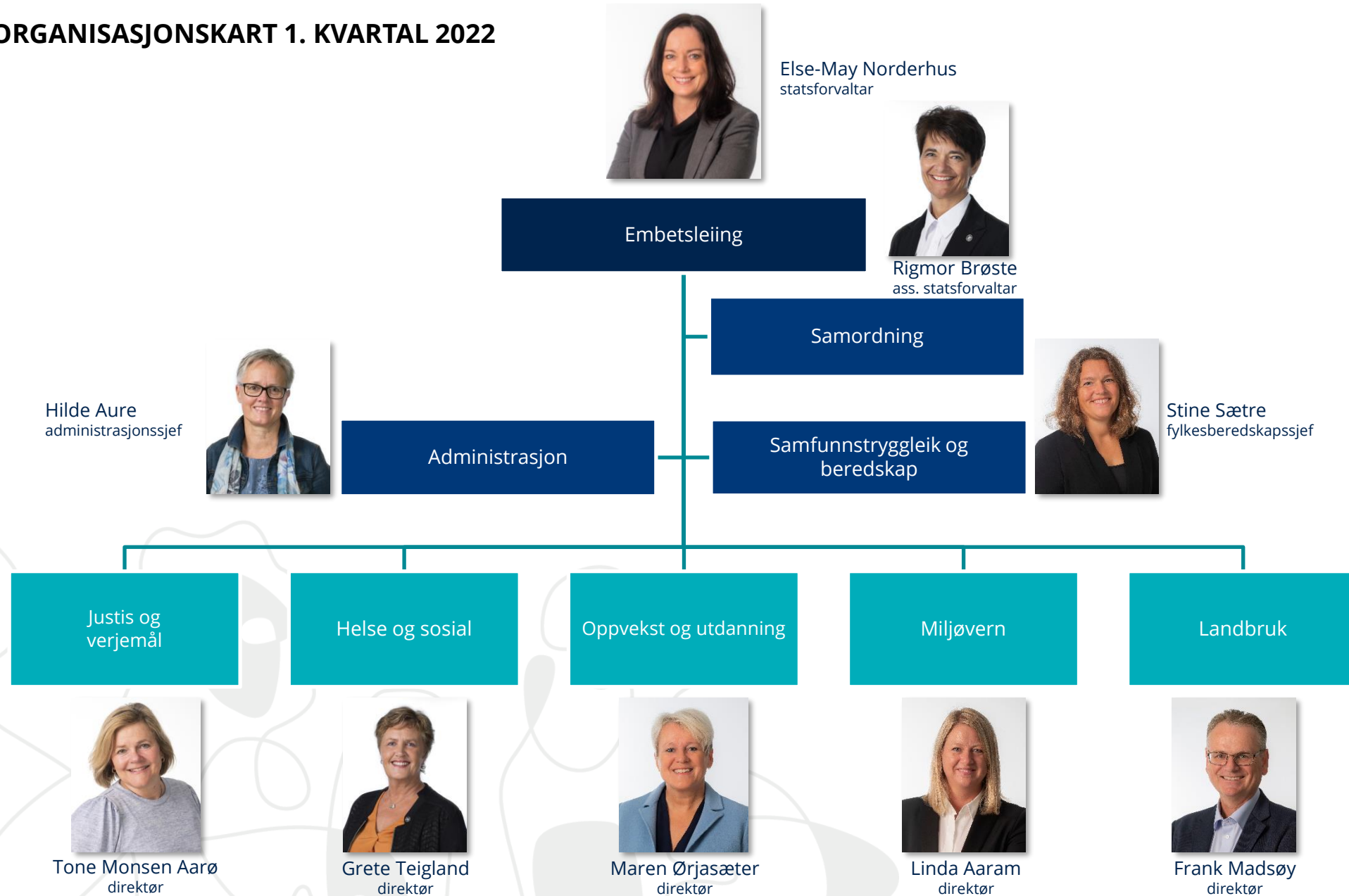


Statsforvaltaren i Møre og Romsdal



21.04.2022

# ORGANISASJONSKART 1. KVARTAL 2022





# SFMR Strategiplan 2020 - 2023

## Statsforvaltarens ansvarsområde og roller

Iverksetting av  
nasjonal politikk

Samordning

Rettstryggleik

Informasjon og  
kommunikasjon

### Gjennomgåande perspektiv

FNs berekraftsmål



Livsløp folkehelse

Barn og unge

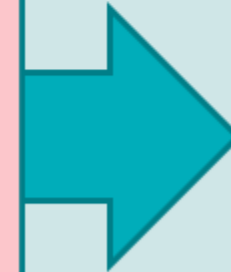
Likestilling og  
inkludering

Digitalisering og  
omstilling

### Innsatsområde på tvers





Klima-  
omstilling  
gjennom  
Klimasnu

Samfunns-  
tryggleik  
og  
beredskap



# KLIMAOMSTILLING GJENNOM KLIMASNU

## Mål for satsinga

-  vere ein regional pådrivar for klimagassreduksjon og klimatilpassing
-  styrke klimakompetansen
-  utvikle fylket i ei klimavennleg retning for å nå lågutsleppssamfunnet
-  bidra til at Møre og Romsdal er klar til å takle klimaendringane



## VISJON

*Møre og Romsdal  
som klimanøytralt  
samfunn, godt tilpassa  
eit klima i endring*



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – val av tilsynstema



Tema for tilsynet = differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk

Ny integreringslov i kraft 1 januar 2021 med mellom anna:

- Innføring av differensiering av programtid og sluttmaal
- Minimumsnivå i norsk

Risikovurdering til grunn for val av tilsynstema



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – formålet med tilsynet

- Tidleg integrering, økonomisk sjølvstende, varig tilknytning til arbeidslivet
- Betre utbytte av opplæring og raskare nyttiggjøring av opplæring
- Auka etterleving av lova
- Bidra til kommunen sitt med arbeid med å sikre kvalitet i tenesteproduksjon



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – kva tilsynet omfattar

Tilsynet omfattar:

- deltakarar i introduksjonsprogrammet jf. integr. Kap. 4
- deltakarar som berre har opplæring i norsk jf. integr. Kap6
- enkelte krav i fvl. for avgjersler som er enkeltvedtak jf. integr. § 46:
  - Introduksjonsprogram
  - Vedtak om opplæring i norsk
  - Utarbeiding av integrerings- og norskplan og vesentleg endring av desse



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – statsforvaltaren sitt oppdrag

- Føre tilsyn med kommunen si oppfylting av pliktene etter integreringslova kap 3 til 6 og §§ 39, 40 og 43
- Kan også føre tilsyn med kommunen si plikt til å ha internkontroll etter kommunelova § 25-1
- Forskrifter knytt til lovføresegnene og relevante føresegner i forvaltningslova
- Tilsynet blir gjennomført i samsvar med kommunelova kapittel 30 jf. Integreringslova § 48 andre ledd
  - lovlighetstilsyn





# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – sentrale føresegner

Integreringsloven § 13 - slutt mål

Integreringsloven § 31 – minimumsnivå i norsk

Føresegner i forvaltningslova knytt til enkeltvedtak



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – sentrale føresegner

## Integreringsloven § 13 – slutt mål

Kommunen skal sette et slutt mål for den enkeltes deltagelse i introduksjonsprogrammet.

Slutt målet for deltagere som minimum har utdanning på videregående nivå fra før, skal være at deltageren skal kvalifisere til høyere utdanning eller arbeid. Programmet skal vare mellom tre og seks måneder og kan forlenges med inntil seks måneder.

Slutt målet for deltagere under 25 år som ikke har minimum utdanning på videregående nivå fra før, skal som hovedregel være fullført videregående opplæring. Programmet skal vare mellom tre måneder og tre år og kan forlenges med inntil ett år. Har deltageren andre slutt mål enn fullført videregående opplæring, skal programmet vare mellom tre måneder og to år og kan forlenges med inntil ett år.

Slutt målet for øvrige deltagere skal være at den enkelte kommer i arbeid eller fullfører deler av eller hele grunnskolen eller videregående opplæring. Programmet skal vare mellom tre måneder og to år og kan forlenges med inntil ett år. Har deltageren slutt mål om fullført videregående opplæring, skal programmet vare mellom tre måneder og tre år og kan forlenges med inntil ett år.

Introduksjonsprogrammet kan bare forlenges hvis det er grunn til å forvente at deltageren vil oppnå sitt slutt mål med en forlengelse.

Programmet avsluttes ved oppnådd slutt mål eller varighet. Godkjent permisjon legges til programmets varighet. Kommunen bør i samarbeid med andre aktører legge til rette for at deltagere som ikke oppnår sitt slutt mål innenfor programtiden unngår avbrudd i kvalifiseringen.



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – sentrale føresegner

Integreringsloven § 31 – minimumsnivå i norsk

Deltagere i opplæring i norsk skal oppnå et minimumsnivå i norsk. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for opplæring slik at deltageren oppnår minimumsnivået. Minimumsnivået utgjør deltagerens norskmål.

Departementet kan gi forskrift om veiledende minimumsnivåer i norsk for ulike grupper deltagere.



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – sentrale føresegner

- vedtak om introduksjonsprogram
- vedtak om opplæring i norsk og samfunnskunnskap
- Utarbeiding av integreringsplan- eller norskplan
- norskplan og vesentleg endring av integrerings – eller norskplan  
= enkeltvedtak
  
- Forvaltningslova sine saksbehandlingsregler gjeld



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk- sentrale føresegner

- Skriftlegheit
- Føresegner i integreringslova som vedtaket bygger på jf. fvl. § 25
- Skildre faktiske forhold jf. fvl. § 25
- Rett til å klage, klagefrist, klageinstans, adressat for klaga jf. fvl. § 27 tredje ledd
- Rett til å se saka sine dokument jf. fvl. § 18



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – kva blir kontrollert under tilsynet?

## Introduksjonsprogrammet:

- Om kommunen sett eit slutt mål for den enkelte si deltaking i introduksjonsprogrammet, integreringslova § 13

## Opplæring i norsk:

- Om kommunen sett eit minimumsnivå for den enkelte si opplæring i norsk, jf. Integreringslova § 31, jf. Integreringsforskrifta §§ 27 og 28

## Krav til enkeltvedtak:

- Om kommunen sørger for at enkeltvedtak er i samsvar med forvaltningslova sine reglar om enkeltvedtak, jf. Integreringslova § 46, jf. Forvaltningslova §§ 18 og 19, 23-25, 27 og 32



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – erfaringar med pilottilsyn

- Gjennomført i 2021 av Statsforvalteren i Agder og Statsforvalteren i Oslo og Viken
  - Tilstrekkeleg antall deltakarar/store kommuner, bruke NIR
  - Deltakarar som har vore i programmet ei stund



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – tilsyn i Møre og Romsdal fylke

- Ålesund kommune
- Hustadvika kommune

ROS-analyse til grunn for utvelgelse:

henvendingar til Statsforvaltaren  
tilstrekkeleg antall deltakarar

Praktisk gjennomføring av tilsynet



# Differensiering av introduksjonsprogram og opplæring i norsk – lenker til tilsynsinstruks og metodehandbok



<https://www.imdi.no/kvalifisering/tilsynsinstruks-2022-2024/>

<https://www.imdi.no/kvalifisering/metodehandbok-bokmal/>