

GAP-analyse med utgangspunkt i konseptuell skildring av profesjonelle fellesskap (tilpassa frå Louis, 2015)

Nivå	Eigenskap	Skildring	NO-situasjonen	Situasjonen om eitt år
1	Delte normer og verdiar	Sterke etikkbaserte og moralsk bindande normer knytt til kva som er ønska åtferd		
2	Kollektivt fokus på eleven si læring	Kollektiv forståing av korleis elevar lærer som kjem til uttrykk i felles tilnærming av elevvurdering der ein viser til meir enn testresultat		
3	Samarbeid	Lærarar arbeider saman for å utvikle nye perspektiv på undervisning og læring basert på deira felles verdiar		
4	Reflekterande dialog	Lærarar engasjerer seg i djupnesamtalar med kollegaer om praksis som vert opplevd som problematisk		
5	Av-privatisert praksis	Lærarar observerer kvarandre i klasseromet, for å lære av observasjonane og bidra med nye idear som kan stimulere til refleksjon og dialog om utvikling saman med kollegaer		

- På ein skala frå 1 til 10: gjer ei vurdering av NO-situasjonen ved din skule på kvar av dei fem dimensjonane i modellen: Kvar er de?
- Kvar på ein skala frå 1 til 10 ønsker du at din skule skal vere om 1 år? Kvar er gapet størst?

Kva kan du som leiar gjere for å tette gapet?	
Kva kan leiargruppa gjere i lag?	